

જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારીની કચેરી,
જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ, જિલ્લા પંચાયત, દાહોદ.

FLN
વિદ્યાર્થી કાર્યપોથી



ઘોરણ : 6 થી 8

FLN વિધાર્થી કાર્યપોથી અંગે...

બાળક દુનિયામાંથી અનૌપચારિક રીતે અનેક બાબતો ગ્રહણ કરે છે; પરંતુ એ જ બાબતોને વેજાનિક રીતે ગ્રહણ કરાવવા ઔપચારિક શિક્ષણની જરૂર છે. આ શિક્ષણના પાયાનાં પગથિયાં છે - અક્ષરજ્ઞાન અને અંકજ્ઞાન.

ભાષા (અક્ષરજ્ઞાન) બાળકના ભાવનાત્મક વિકાસ માટે જરૂરી છે અને અંકજ્ઞાનથી બાળકની તર્કશક્તિનો વિકાસ થાય છે. વિશ્વના અનુભવો મેળવવા, તેમને અલિવ્યક્ત કરવા તેમજ વ્યવહાર માટે બાળકનો ભાષા-વિકાસ અગત્યનો છે. આ ધ્યેયને નજર સામે રાખીને પાયાનું અક્ષરજ્ઞાન તથા અંકજ્ઞાન આપવા અમે આ **વિધાર્થી કાર્યપોથી** તૈયાર કરવાનો પ્રયાસ કર્યો છે.

આમ, બાળકના સર્વાંગી વિકાસનાં મૂળભૂત અંગો બુદ્ધિ અને મનની શક્તિનો વિકાસ તથા તેમનાં વ્યવહાર ઉપયોગ માટે આ **વિધાર્થી કાર્યપોથી** ભૂલકાંઓને સાર્થક રીતે ઉપકારક નીવડણે તેવી અમને પૂર્ણ શ્રદ્ધા છે.

પ્રેરક

શ્રી મયુર એસ. પારેખ
જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારી, દાહોદ

માર્ગદર્શક શ્રી કિરીટકુમાર બી. પટેલ – બી.આર.સી.કો.ઓ., દાહોદ.

સંકલન

- શ્રી જનકભાઈ આર.પટેલ – સી.આર.સી.કો.ઓ., મુવાલીયા
શ્રી હિંતેશકુમાર એમ.પટેલ – આ.શિ., ટાંડી વર્ગ પ્રા.શાળા, ખરોડા
શ્રી કરમશીભાઈ કણાજરીયા – આ.શિ., તરવાડિયા વજા પ્રા.શાળા
શ્રીમતિ રમાબેન એસ.પટેલ – આ.શિ., મોહન ફર્વર્ગ રાણાપુર પ્રા.શાળા
શ્રીમતિ પિનાકીબેન જે.પટેલ – આ.શિ., ગલાલીયાવાડ પ્રા.શાળા

દિગ્નાઈન

- શ્રી ઘનશ્યામ કે.પટેલ – આ.શિ., તરવાડિયા હિંમત પ્રા.શાળા

જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારીની કચેરી,
જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ, જિલ્લા પંચાયત, દાહોદ.



FLN વિદ્યાર્થી કાર્યપોથી

ઘોરણ : 6 થી 8

વાંચન, લેખન : પેજ નંબર 2 થી 16

ગણન : પેજ નંબર 17 થી 32

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____

શાળાનું નામ : _____

ઘોરણ : _____ વર્ષ : _____ રોલ નંબર : _____

વાંચો અને લખો.

વર _____

વેસ _____

રસ _____

સેવ _____

દન _____

દેન _____

સર _____

રેસ _____

વરસ _____

નેમ _____

સરસ _____

મેસ _____

વગર _____

વેગ _____

ગરજ _____

ગોસ _____

સાગર _____

જેમ _____

વારસ _____

સેવા _____

દાદર _____

દેના _____

નાગર _____

મેવા _____

રાજન _____

દેવર _____

સાવજ _____

મેના _____

મારગ _____

વરસે _____

મને દાદા ગમે.

મગાન જામનગર જી.

વાંચો અને લખો.

અમર	એકમ
કસમ	કેસાવ
ઇમક	ઇગાન
બજર	બેવા
અકબર	સાબર
અજગર	સવારે
બરબાદ	આવજે
આબાદ	અનાજ
આકાર	વજનદાર
કાકરા	મેદાન
ઇરા	બજાર
જાવક	કાબર
કાસમ	અનાસ
મમરા	ઇદ
જજર	કેદાર

ગામમા બસ આવે છે.

મને કેરમ ગમે છે.

વાંચો અને લખો.

પગ	નિકાસ
ડમર	મિરાજ
તરસ	મરજુ
કળાક	તિરાદ
પરમ	પીપડા
પાપડ	પાણી
તાતણ	પાડી
ડામર	નિસરણી
તેરસ	તવી
પેપર	બકરી
છાણા	કેરી
કપાઈ	આગામી
ઈમાન	ગરણી
બલાઈ	વિરાજ
ઈમાનદાર	દિવસ

પીકી છાણા વીણાવા જા.

કાકા સરકસમાં કામ કરે છે.

○————— વાંચો અને લખો. —————○

ટપાલ	નૈતિક
ચકલી	ચૈતર
ખરજ	વૈરાગ
ખાખરા	કૈલાસ
ટિપકી	દૈનિક
ટિલડી	મૈના
ચિખલી	પૈસાદાર
ખીયડી	એરાવત
ચાતક	નૈવેદ
ચેતક	સૈનિક
ખાખરા	વૈદિક
ખેતર	જૈમિન
ટેબલ	દૈવિક
બચપણા	વૈદ
ખડતલ	વૈજ્ઞાનિક

મને પૈસા આપ.

વૈદ દવા આપે છે.

વાંચો અને લખો.

જરણ		જૂપડી	
ધાદરા		હુકમ	
હરણ		પીણુ	
પળ		નાળુ	
નાળ		ડુબકી	
હાજરી		જુમકી	
જાકળ		આજુબાજુ	
પાળી		અકુણા	
વીજળી		ખજૂર	
છીકણી		મજૂરી	
હિયકી		દાદુર	
ઘટાદાર		ચુંબક	
તળાવ		ઘુવડ	
ઉન		ઉપરણું	
ઉજાણી		ઉસરવાણ	

નિરવને ઘુવડ ગમે છે.

આજે શાળામાં ઉજાણી છે.

વાંચો અને લખો.

ભમર	નોકર
ચચાતિ	જોકર
ધરમ	વોકળો
સુવા	ફોગાટ
ધરણા	ટોપલો
ભાભરા	સૌરભ
ધાવડીયા	જૈહર
ફિરકી	ગૌશાળા
સુવારા	ગૌતમી
ભુવન	પૌવા
ભીમ	કૌશાલ
ડોયલો	ચૌદશા
માયરો	ભૌમિક
ભોયરુ	નૌકા
કાગાડો	ગૈયા

ખેડુત હળ ચલાવે છે.

ગૌતમ પાણી પીવે છે.

વાંચો અને લખો.

દા	કંકુ
ટીંગાલી	શંકુ
શશી	દંગાલ
થરમોસ	જંગાલ
ઠટારો	ધંટ
ઢગાલો	ટંકારો
ટબુડી	શંખ
કુમકો	પતંગિયું
ધોકો	બંબો
ધબડાક	ચંપો
થુંકદાની	કોડિયું
ઠીકરી	અંજના
શરણાઈ	નંદન
જુલાઈ	ગુંજન
ટેલિવિઝન	પાથરણું

મહેમાનો અંદર બેઠા છે.

જંગાલમાં માટીના ઢગાલા છે.

વાંચો અને લખો.

ઉધા	_____	ત્રિરંગો	_____
વિષય	_____	મૂષક	_____
ત્રણ	_____	આંધ્રા	_____
ત્રાસા	_____	ત્રિકોણા	_____
પુત્ર	_____	પ્રજ્ઞા	_____
વિજ્ઞાન	_____	ત્રિશુલ	_____
સુજ્ઞા	_____	ઇત્ત્રી	_____
યજ્ઞા	_____	શેષ	_____
પાત્રતા	_____	જ્ઞાતા	_____
વિષાદ	_____	જ્ઞાતિ	_____
ષટ્કોણા	_____	યજ્ઞેશા	_____
ત્રીસ	_____	પોષ	_____
આડત્રીસ	_____	વિશેષ	_____
ત્રાજવું	_____	વિદુષક	_____
સચિત્ર	_____	જ્ઞાની	_____

ષટ્કોણાને છ ખૂણા હોય છે.

વિદુષક બહુ જ્ઞાની છે.

ક્ષમા		ક્ષાર	
ક્ષત્રિય		ક્ષય	
શ્રવણ		અધભ	
શ્રાવણ		અદ્તુ	
અધિ		આશ્રમ	
અદ્યા		શ્રમ	
રૂપિયા		રૂધ્રં	
રૂખર		મશરૂમ	
શ્રાપ		ક્ષણિક	
શ્રમિક		મોક્ષ	
વિક્ષેપ		દક્ષિણ	
નક્ષત્ર		અધ્યિતા	
રૂપાળા		પૌત્ર	
રૂમાલ		શ્રોતા	
અર્ગ્યેદ		ક્ષોભ	

શ્રાવણ મહિનામાં વરસાદ પડે છે.

રૂમાલ હાથ-પગ લુછવા કામ આવે છે.

નિષ્ઠા	મુણ્ઠી
રાષ્ટ્રીય	કબહૂંની
મહારાષ્ટ્ર	કિલ્લોલ
ચેષ્ટા	જગ્યા
પવિત્ર	વયસ્ક
સ્વતંત્ર	પ્રણામ
કૃષ્ણા	પ્રતિમા
ખ્યાલ	વૃક્ષા
વનરસ્પતિ	કુમ
લક્ષ્મી	પર્યાટન
જભ્ભો	આશીર્વાદ
રહણસ્થ	ઉપગ્રહ
પથ્થર	મૃતક
ખચ્ચર	હસ્તાક્ષર
માપપણી	લંકર

પણું અને લક્ષ્મી લસ્સી પીવે છે.

બિલાડી ખ્યાઉં ખ્યાઉં કરે છે.

વિજ્ઞાપન પણ એટલે નિવેદન કે વિનંતી.



વિજ્ઞાપનને જાહેર ખબર પણ કહેવાય.

વિજ્ઞાપન દ્વારા લોકોને જરૂરી માહિતી આપી શકાય.

વિજ્ઞાપન આકાશવાળી, દૂરદર્શન કે છાપા દ્વારા થાય છે.

વિજ્ઞાપન લોકજાગૃતિનું કાર્ય કરે છે.

જ્ઞાનેન્દ્રય દ્વારા સંવેદના થાય છે.
આંખ, કાન, નાક, જીબ અને તવચા એ
પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રય છે આપણે માટે
જ્ઞાનેન્દ્રયોનું ધણું જ મહત્વ છે.



એક કાગડો હતો. બપોરના સમયે તેને ભૂખ લાગી હતી. ખોરાક શોધવા તે આમતેમ ઊડાઊડ કરતો હતો. કાગડાને એક પૂરી મળી. શિયાળે કાગડાના મોંમાં પૂરી જોઈ. પૂરી જોઈ શિયાળને થયું કે હું કાગડાને મૂર્ખ બનાવી તેની પૂરી પડાવી લઉં.

શિયાળે કહું—કાગડાભાઈ! જરા સમજો તો ખરા. આ સમય ખાવાનો નહીં, પણ ગાવાનો છે. વળી, તમે કેટલું સારું. ગાઓ છો! મને મધુર ગીત સાંભળવાની ખૂબ મન થયું છે. મારી ઈચ્છા તમે પૂરી કરો તેવી મારી વિનંતી છે. એક ગીત સાંભળાવોને.

કાગડો પોતાનાં વખાણ સાંભળી ફૂલાઈ ગયો. કાગડાએ જેવું ગીત ગાવા માટે મો ખોલ્યું, પૂરી નીચે પડી ગઈ. શિયાળ પૂરી લઇ જતું રહ્યું.

1. વાર્તામાં કોણ કોણ હતું?

2. કાગડાને શું મળ્યું?

3. કોણ રોટલી લઇ જતું રહ્યું?

4. કાગડાએ ગાવાનું શારી કર્યું તો શું થયું?

5. કાગડાએ શિયાળને મૂર્ખ બનાવ્યું. સાચું કે ખોટું?

'દાદાનો ડંગોરો લીધો' ગીતનું હાવભાવપૂર્વક ગાન કરો:

દાદાનો ડંગોરો લીધો,
તેનો તો મેં ઘોડો કીધો,
ઘોડો ચાલે તમજૂમ,
ધરતી ધૂજે ધમધમ,
ધમ ધમ ધરતી થાતી જાય,
મારો ઘોડો કૂદતી જાય,
કૂદતાં કૂદતાં આવે કોટ,
કોટ કૂદીને મૂકે દોટ !

1. ડંગોરો કોનો છે?

2. ડંગોરામાંથી શું બનાવ્યું છે?

3. ઘોડો ચાલે તો ધરતી કેવી રીતે ધૂજે છે?

4. ડંગારોથી કોણ રમે છે? શું?

5. જો તમને સાચો ઘોડો મળે તો તમે શું કરો ?

કરો તેવું ભોગવો

શિયાળાની ઋતુ હતી. એક હંસ ઊડતો ઊડતો સરોવર તરફ જતો હતો. ત્યાં તેની નજર નીચે પડી. તો એક ઉદર હંડીમાં થર થર ધૂજે. (હવે હંસ શું કરશે?) હંસને દ્યા આવી. તે ઉદર પાસે આવ્યો. તેને ચાંચ વડે પકડ્યો ને પોતાની પાંખ નીચે હાંકી દીધો. હંસની પાંખને કારણે ઉદરને હુંક મળી. તેની હંડી જતી રહી. પછી તેણે હંસની પાંખને કાતરવા માંડી.

હંસને શારૂમાં તો કંઈ ખબર ન પડી. ખાસ્સી અડધી ઉપરની પાંખ કપાઈ ગઈ ત્યારે એને ખ્યાલ આવ્યો. એણે પાંખ પહોળી કરી, ઉદરનીચે પક્કાને દોડી ગયો. (હવે હંસને કેવો વિચાર આવશે?) પણ હંસની પાંખ તો એવી કપાયેલી કે તે ઊડી ન શક્યો. તે એક હેકાણે રહ્ખો. તેને બહુદુઃખ થયું. પોતે ઊડી નહીં શકે તો? પણ થોડા દિવસોમાં તેની પાંખ સારી થઈ ગઈ. તે પાછો ઊડવા માંડ્યો. હવે થયું એવું કે ફરી ખૂબ હંડી પડી. હંસ સરોવર તરફ આવ્યો. જોયું તો ઉદર થર થર ધૂજે. તેણે હંસને બોલાવ્યો. (ઉદરને મનમાં શું થતું હશે?) પણ હંસ હવે ઊભો રહે કે? ઉદરને પસ્તાવો થયો. પણ હવે થાય શું? હંસ તો પાછો જતો રહ્ખો ને ઉદરભાઈ હંડીમાં થીજુ ગયા.

1. હંસ ઊડતો ઊડતો કઈ તરફ જતો હતો?

2. હંસને ઉદર ઉપર કેમ દયા આવી?

3. હંસને શા માટે દુઃખ થયું?

4. હંસે ઉદરને ફરી કેમ મદદ ન કરી?

5. આ વાતને તમે કયું નામ આપશો?

ગીતનું હાવલાવપૂર્વક ગાન કરો:

નાનકડું એક પતંગિયું ભાઈ વેરી ગુડ
 ફરરર ફરરર ઊડતું રે કાંઈ વેરી વેરી ગુડ
 બારીમાંથી સરરર આવ્યું વેરી ગુડ
 ચક્કર ચારે તરફ લગાવ્યું વેરી ગુડ
 ટેબલ ઉપર સરરર બેહું વેરી ગુડ
 દફતર ઉપર સરરર બેહું વેરી ગુડ
 મારા ખલે ટપુક દઈને વેરી ગુડ
 બેહું ડાખું ડમણ થઈને વેરી ગુડ

1. બારીમાંથી કોણ સરરર આવ્યું?

2. ગીતમાં “વેરી ગુડ” કેમ કહે છે?

3. પતંગિયું તમારા ખભામાં કેવી રીતે બેહું?

4. જો તમને પતંગિયું બનવાનો મોકો મળે તો તમે ક્યાં ક્યાં ઊડો?

5. બાળકો સાથે તેમણે જોયેલા પતંગિયાના અનુભવ વિશે ચર્ચા કરો કે તે કેવા રંગનું હતું? શું કરતું હતું?

વાંચો અને લખો.

101 એક સો એક

201 બસો સો એક

301 ત્રણ સો એક

401 ચાર સો એક

501 પાંચ સો એક

601 છ સો એક

701 સાત સો એક

801 આઠ સો એક

901 નવ સો એક

1001 એક હજાર એક

2001 બે હજાર એક

3001 ત્રણ હજાર એક

4001 ચાર હજાર એક

5001 પાંચ હજાર એક

9999 નવ હજાર નવ સો નવ્યાણુ

175 એક સો પંચોતેર

1075 એક હજાર પંચોતેર

2075 બે હજાર પંચોતેર

3075 ત્રણ હજાર પંચોતેર

4075 ચાર હજાર પંચોતેર

આપેલ સંખ્યાને અંકોમાં લખો.

એક સો બાસઠ _____

ત્રણ સો સત્તાવન _____

ચાર સો પાંત્રીસ _____

છ સો ત્યાશી _____

પાંચ સો સત્તાવીશ _____

સાત સો બોતેર _____

આઠ સો ઓગાણીસ _____

નવ સો બાવીસ _____

એક હજાર પાંચ _____

બે હજાર નેવું _____

ત્રણ હજાર ચારસો _____

પાંચ હજાર બસો બાર _____

છ હજાર ત્રણ સો આઠ _____

સાત હજાર બાવન _____

વીસ હજાર _____

ચાર સો પાંચ _____

નવ સો ઓગાણીસ _____

સાત સો બગ્રીસ _____

છ હજાર છ સો _____

નવ સો એકાણુ _____

એકાવન હજાર _____

તેત્રીસ હજાર બસો બે _____

પાંચ હજાર છ સો નવ _____

પાંચ હજાર પાંચ _____

સાત હજાર બસો બે _____

છ સો બાસઠ _____

ત્રણ હજાર તેઘન _____

ચાર સો બાણુ _____

સાત હજાર પાંચ સો _____

નવ સો છેતાળીસ _____

આપેલ સંખ્યાને શરીદોમાં લખો.

199	_____	109	_____
299	_____	214	_____
499	_____	327	_____
599	_____	432	_____
699	_____	546	_____
799	_____	654	_____
899	_____	767	_____
999	_____	874	_____
1099	_____	982	_____
2099	_____	1094	_____
5099	_____	2549	_____
8099	_____	3761	_____
9099	_____	5009	_____
10099	_____	2877	_____
19999	_____	8005	_____

આપેલ સંખ્યાને શરીદોમાં લખો.

269	2022
301	3110
466	4009
589	2752
499	9817
715	3000
963	2988
878	8200
700	7305
956	6292
845	8520
552	4563
789	3214
661	8641
209	9654

○ सौथी नानी संख्या पर करो. ○

805 , 408 , 311	720 , 537 , 511	5402 , 3001 , 7200
203 , 496 , 785	330 , 421 , 501	2399 , 6000 , 1720
601 , 558 , 605	858 , 537 , 585	5370 , 9110 , 7299
350 , 433 , 999	656 , 450 , 350	9325 , 4027 , 3999
603 , 476 , 943	888 , 777 , 999	5001 , 5099 , 4799
703 , 999 , 989	200 , 600 , 400	3720 , 7880 , 6770
757 , 490 , 701	456 , 644 , 887	8870 , 9000 , 9999

○ सौथी भोटी संख्या पर करो. ○

457 , 399 , 577	771 , 723 , 578	9120 , 3999 , 4770
300 , 900 , 700	456 , 888 , 359	8970 , 5050 , 9110
999 , 666 , 888	747 , 889 , 989	7490 , 9015 , 8700
540 , 630 , 901	471 , 390 , 201	4370 , 6770 , 7770
310 , 410 , 303	780 , 999 , 690	8000 , 7000 , 6000
606 , 302 , 717	877 , 547 , 736	1501 , 2501 , 3501
509 , 570 , 507	871 , 399 , 981	1957 , 1953 , 1952

○— तरत पहेलानी संख्या लघो. —○

545	5472	8107
914	3988	7369
400	1709	6005
399	4999	1099
701	7159	3333
790	6021	2000

○— तरत पछीनी संख्या लघो. —○

395	1411	5187
599	2874	8667
101	3693	9715
800	7870	8001
789	8205	4077
350	5117	6610

○— वच्चेनी संख्या लघो. —○

399	401	2397	2399
820	822	2877	2879
378	380	5199	5201
239	241	3369	3381
599	601	4786	4788
786	788	1822	1824

ચાડતાં કમમાં લખો.

215, 115, 615 _____

905, 405, 705 _____

636, 236, 736 _____

785, 578, 857 _____

6234, 3230, 4237 _____

4098, 5089, 2009 _____

7435, 4579, 1295 _____

9099, 9999, 9009 _____

ઉિતરતા કમમાં લખો.

721, 321, 821 _____

679, 597, 795 _____

436, 236, 336 _____

850, 150, 905 _____

4632, 2318, 3598 _____

7409, 9409, 5409 _____

2159, 6159, 7159 _____

9999, 9009, 9900 _____

○————— વિસ્તાર પરથી સંખ્યા લખો.—————○

5 દશક 3 હજાર 6 એકમ 0 સો _____

2 દશક 7 હજાર 1 એકમ 2 સો _____

4 હજાર 2 સો 5 દશક 9 એકમ _____

7 સો 6 એકમ 1 હજાર 8 દશક _____

8 દશક 4 હજાર 3 એકમ 2 સો _____

9 હજાર 5 સો 7 દશક 2 એકમ _____

0 એકમ 6 દશક 8 સો 2 હજાર _____

1 સો 4 એકમ 5 હજાર 3 દશક _____

○————— સ્થાનકિંમત લખો.—————○

737 માં 3 ની સ્થાનકિંમત _____ | 3425 માં 4 ની સ્થાનકિંમત _____

907 માં 9 ની સ્થાનકિંમત _____ | 7987 માં 7 ની સ્થાનકિંમત _____

715 માં 5 ની સ્થાનકિંમત _____ | 5010 માં 1 ની સ્થાનકિંમત _____

228 માં 8 ની સ્થાનકિંમત _____ | 9701 માં 9 ની સ્થાનકિંમત _____

315 માં 3 ની સ્થાનકિંમત _____ | 6789 માં 8 ની સ્થાનકિંમત _____

509 માં 9 ની સ્થાનકિંમત _____ | 7311 માં 3 ની સ્થાનકિંમત _____

108 માં 1 ની સ્થાનકિંમત _____ | 4525 માં 4 ની સ્થાનકિંમત _____

796 માં 6 ની સ્થાનકિંમત _____ | 2177 માં 1 ની સ્થાનકિંમત _____

એકી સંખ્યા પર અને બેકી પર કરો.

406	818	173	4231	5786
315	422	236	3008	6905
124	256	401	7491	8209
813	705	337	5612	4225
586	934	590	6347	7302
479	119	278	2101	8683
285	203	613	8789	3868
642	721	721	1117	7113
759	486	495	5962	2562
900	777	830	7896	9765

સરવાળા કરો.

$$\begin{array}{r} 372 \\ +416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ +126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ +251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ +120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ +437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ +256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ +257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ +131 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ +125 \\ +497 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ + 56 \\ 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ +541 \\ +179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ +192 \\ +364 \\ \hline \end{array}$$

$$432+125$$

$$732+256$$

$$548+341$$

+

+

+

$$432+125$$

$$732+256$$

$$548+341$$

બાદલાકી કરો.

$$\begin{array}{r} 975 \\ -342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ -142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ -214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ -354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ -256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ -157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ -259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ -769 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ -756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ -251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ -150 \\ \hline \end{array}$$

$$654-232$$

$$573-412$$

$$784-352$$

$$561-345$$

$$672-537$$

$$865-756$$

ગુણકાર કરો.

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$642 \times 7$$

$$594 \times 6$$

$$869 \times 9$$

X

X

X

$$736 \times 32$$

$$970 \times 27$$

$$584 \times 43$$

ભાગાકાર કરો.

$$3 \overline{)438}$$

$$5 \overline{)570}$$

$$7 \overline{)786}$$

$$9 \overline{)189}$$

$$5 \overline{)895}$$

$$5 \overline{)750}$$

$$4 \overline{)486}$$

$$5 \overline{)905}$$

$$11 \overline{)4672}$$

$$12 \overline{)7382}$$

$$13 \overline{)5794}$$

કોયડા ઉકેલો

દાહોદના બાગમાં જાસુદના 5113 છોડ અને સુર્યમુખીના 2117 છોડ છે, તો દાહોદના બાગમાં કુલ કેટલાં છોડ થાય?

હંસા પાસે 3125 રૂપિયા છે અને જમના પાસે 5124 રૂપિયા છે, તો બંનેના મળીને કુલ કેટલા રૂપિયા થાય?

એક નગરમાં 1145 લીમડાનાં ઝાડ છે અને 2053 વડના ઝાડ છે, તો નગરમાં બધા મળીને કુલ કેટલાં ઝાડ થાય ?

કોયડા ઉકેલો

એક શાળામાં 7564 વિદ્યાર્થીઓ છે, તેમાંથી 4736 છોકરાઓ છે, તો છોકરીઓની સંખ્યા કેટલી હશે ?

એક વાડીમાં 8450 છોડ હતા, વાવાજોડું આવતા 3796 છોડ પડી ગાયા, તો વાડીમાં કેટલા છોડ વધ્યા હશે ?

અબજ ઓર્ડિલ મીલમાં જાન્યુઆરી મહીનામાં 6297 તેલના ડળબા તથા ફેલ્ઝુઆરી મહીનામાં 9630 તેલના ડળબા પેક કરવામાં આવ્યા, અને માર્ચ મહીનામાં 8785 તેલના ડળબા વેચવામાં આવ્યા, તો હવે અબજ ઓર્ડિલ મીલમાં કેટલા ડળબા વધ્યા હશે ?

કોયડા ઉકેલો

એક બગીચામાં 115 ગુલાબના છોડ છે, આવા 9 બગીચાનાં કુલ
કેટલા ગુલાબના છોડ થાય ?

એક ટોપલામાં 45 કેરીઓ છે, આવા 16 ટોપલાની કુલ કેટલી
કેરાઓ થાય ?

એક વેપારી પાસે 2520 સફરજન છે, એક પેટીમાં 15 સફરજન
સમાય, તો કેટલી પેટી ભરી શકાય ?

સામાન્ય માહિતી

- આપણા ખંડનું નામ : એશિયા
- આપણા દેશનું નામ : ભારત
- આપણા રાજ્યનું નામ : ગુજરાત
- આપણા જિલ્લાનું નામ : દાહોદ
- દાહોદ જિલ્લાના તાલુકા (નવ) :
દાહોદ, ઝાલોદ, ફટેપુરા, સંજેલી, લીમખેડા,
દેવગાઢ બારીયા, ધાનપુર, ગરબાડા, સીંગવડ

રાષ્ટ્રીય તહેવાર

૧૫ મી ઓગષ્ટ, સ્વાતંત્ર્ય દિન
(દેશ આગ્રાદ થયો - ૧૯૪૭)

૨૬ મી જાન્યુઆરી, પ્રજાસત્તાક દિન
(બંધારણ અમલમાં આવ્યું - ૧૯૫૦)

૨ જુ ઓક્ટોબર, ગાંધી જયંતિ
(મહાત્મા ગાંધીજીનો જન્મ - ૧૮૬૯)



જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારીની કચેરી,
જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ, જિલ્લા પંચાયત, દાહોદ.