**શાળા વિકાસ યોજના વર્ષ-2024-25**

|  |  |
| --- | --- |
| **ડાયસ કોડ**  |  |
| **શાળાનું નામ**  |  |
| **જીલ્લો**  |  |
| **તાલુકો/બ્લોક**  |  |
| **કલસ્ટર** |  |
| **ગામ**  |  |
| **પિન કોડ**  |  |
| **વિસ્તાર**  |  |
| **શાળામાં ચાલતા ધોરણો**  |  |
| **શાળા વ્યવસ્થાપન** |  |
| **શાળાનો પ્રકાર****(કુમાર-કન્યા-મિશ્ર)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRC Co. નું નામ:** |  | **SMC અધ્યક્ષનું નામ:** |  | **મુખ્યશિક્ષકનું નામ:** |  |
| **સહી:** |  | **સહી:** |  | **સહી:** |  |
| **સિક્કો:** |  | **સિક્કો:** |  | **સિક્કો:** |  |

**શાળા વિકાસ યોજના**

# **1. દ્રષ્ટિકોણ (Vision)**

 **RTE એક્ટ 2009 અને NEP 2020ની જોગવાઈઓની સાથે સુસંગતતા સાધી શાળાઓ કાર્યરત બનાવવી. GSQACના ગુણોત્સવ 2.0માં સર્વોચ્ચ ગ્રેડ પ્રાપ્ત કરવો.**

# **2. ઉદ્દેશ્ય (Aim)**

**RTE એક્ટ અધિનિયમ, 2009 અને રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ માળખાં (NCF), 2005ના સૂચિત સિદ્ધાંતમાં આપવામાં આવેલા નિયમો અને માપદંડો મુજબ શાળાના આધાર-માળખાં, માનવ સંસાધનો, શિક્ષણની ગુણવત્તા, સમાનતા અને શાળાના સંચાલન ક્ષેત્રે સમય મર્યાદામાં રહીને વિદ્યાર્થી, શિક્ષકો અને શાળાના વાતાવરણના વિકાસને સુનિશ્ચિત કરવો.**

**નોંધઃ અહીં આપવામાં આવેલ વિગતો માત્ર માર્ગદર્શન માટે છે. તેનો ઉપયોગ કરી દરેક શાળાએ શાળા વિકાસ યોજના તૈયાર કરવાની રહેશે.**

**3. માનવ સંસાધન**

**(A) વર્તમાન પરિસ્થિતિ –શાળામાં નામાંકન થયેલા અને શાળા બહારના બાળકોની સ્થિતિ:**

**(I) નામાંકન થયેલ બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર):-**

**સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 23-24 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ધોરણ** | **પ્રાથમિક** | **ઉચ્ચ પ્રાથમિક** | **કુલ** |
| **બાલવાટિકા** | **1** | **2** | **૩** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| **કુમાર** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **કન્‍યા** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **કુલ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(II) શાળામાં નામાંકન ન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ઉંમર પ્રમાણે):**

**સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 23-24 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ઉંમર(વર્ષમાં)** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **કુલ** |
| **કુમાર** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **કન્‍યા** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **કુલ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **શાળામાં નામાંકન ન થવાનું કારણ:-**

**1.**

**2.**

**૩.**

**4.**

**(III) શાળા છોડી ગયેલ (Dropout) બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર): -**

**સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 23-24 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ધોરણ** | **પ્રાથમિક** | **ઉચ્ચ પ્રાથમિક** | **કુલ** |
| **બાલવાટિકા** | **1** | **2** | **૩** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| **કુમાર** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **કન્‍યા** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **કુલ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**શાળા છોડી ગયેલ (Dropout) બાળકો માટે આચાર્ય અને SMCનું આયોજન:-**

 **સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ થયેલ drop-out ને વર્ષ 2024-2025માં શાળામાં જોડાવા માટેનું આયોજન**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**(IV) વસાહત/ફળિયા/ગ્રામવિસ્તાર/વોર્ડમાંથી ખાનગી શાળામાં નામાંકન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર):**

 **સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 23-24 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ધોરણ** | **પ્રાથમિક** | **ઉચ્ચ પ્રાથમિક** | **કુલ** |
| **બાલવાટિકા** | **1** | **2** | **૩** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| **કુમાર** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **કન્‍યા** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **કુલ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **ખાનગી શાળામાં નામાંકન માટેના પરિબળો/કારણો .**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(V) ખાનગી શાળામાંથી સરકારી શાળામાં આવેલ બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર) :-**

**સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 23-24 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ધોરણ** | **પ્રાથમિક** | **ઉચ્ચ પ્રાથમિક** | **કુલ** |
| **બાલવાટિકા** | **1** | **2** | **૩** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| **કુમાર** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **કન્‍યા** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **કુલ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **સરકારી શાળામાં નામાંકન કરવા માટેના પરિબળો/કારણો (વાલીઓનો પ્રતિભાવ)**

**1.**

**2.**

**૩.**

**4.**

**5.**

* **સરકારી શાળામાં નામાંકન વધારવા માટે એસ.એમ.સી.ના આગામી વર્ષ માટેના પ્રયત્નો:**

**સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ થયેલ નામાંકન ના આધારે વર્ષ 24-25માં પ્રયત્નો દર્શાવવા**

***જેમકે;***

***1..........................................................................................................................................................................................................................................***

**2...........................................................................................................................................................................................................................**

**3............................................................................................................................................................................................................................**

**4...........................................................................................................................................................................................................................**

### **(B) કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા:**

**સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ**

**(I) પ્રાથમિક સ્તરે: -**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **મુખ્ય શિક્ષક (HTAT)** | **નિયમિત પગાર (પૂરો પગાર થયો હોય તે) ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો** | **વિદ્યા સહાયક** | **જ્ઞાન સહાયક** | **કુલ** | **કુલ સંખ્યા** |
| **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(II) ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે :-**

**ટેબલ 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **મુખ્ય શિક્ષક (HTAT)** | **નિયમિત પગાર (પૂરો પગાર થયો હોય તે) ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો** | **વિદ્યા સહાયક** | **જ્ઞાન સહાયક** | **કુલ** | **કુલ સંખ્યા** |
| **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ટેબલ 2 વિષય મુજબ કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા:-**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ગણિત અને વિજ્ઞાન**  | **ભાષા** | **સમાજિક વિજ્ઞાન** | **કુલ** | **કુલ સંખ્યા** |
| **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ટેબલ ૩ વિષય મુજબ કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા:-**

|  |  |
| --- | --- |
| **નીચે દર્શાવેલ વિષય મુજબ ભરતીથી આવેલ શિક્ષકોની વિગત દર્શાવવી, જો ભરતી થયેલ ન હોય તો અહી અંકમાં 0 દર્શાવવું** | **કુલ સંખ્યા** |
| **સંગીત/ ચિત્ર કલા શિક્ષક** | **સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ** | **કુલ** |
| **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** | **પુરૂષ** | **સ્ત્રી** |
|  |  |  |  |  |  |  |

### **(C) ઘટ શિક્ષકોની વિગત (અંકોમાં):**

**સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 24-25ના જરૂરિયાત સામે જે ઘટ હોય તે દર્શાવવી**

1. **પ્રાથમિક સ્તરે:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **મુખ્ય શિક્ષક** | **શિક્ષક** | **કુલ** |
| **ધોરણ 1 થી 5** | **ધોરણ 6 થી 8** | **કુલ** |
|  |  |  |  |  |

**ટેબલ - 2 વિષયવાર ઘટની સંખ્યા**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ગણિત અને વિજ્ઞાન**  | **ભાષા**  | **સમાજિક વિજ્ઞાન**  | **કુલ** |
|
|  |  |  |  |

**ટેબલ ૩**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **સંગીત/ ચિત્ર કલા**  | **સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ**  | **કુલ** |
|  |  |  |

* **શિક્ષકોની ઘટ નિવારવા માટે સ્થાનિક શિક્ષિત વ્યકિતની સેવા માટેના આચાર્ય અને એસ.એમ.સી.ના પ્રયત્નો :**

**સૂચના : : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ ઘટ નિવારવા શાળા અને SMCઓ કરવાના થતા પ્રયત્નો દર્શાવવા**

1. ***...........................................................................................................................................................................................................................***
2. **...........................................................................................................................................................................................................................**
3. **............................................................................................................................................................................................................................**

## **(D) તાલીમી શિક્ષકોની વિગતો:**

**સૂચના : : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **સ્તર** | **તાલીમી શિક્ષકોની સંખ્‍યા** | **તાલીમ હેઠળ શિક્ષકોની સંખ્‍યા** | **કુલ** |
| **પ્રાથમિક સ્તરે** |  |  |  |
| **ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે** |  |  |  |

### **(E) 50 કલાક (online+ offline) સેવા-કાલીન તાલીમ પ્રાપ્ત કરેલાં શિક્ષકોની વિગતો:**

**સૂચના : : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ**

**(I) પ્રાથમિક સ્તરે:-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **શિક્ષકોની સંખ્યા** | **તાલીમનું નામ/ વિષય** | **નિવાસી/ બિન-નિવાસી (દિવસો)** | **Online પ્લેટફોર્મનું નામ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**(ii) ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે:-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **શિક્ષકોની સંખ્યા** | **તાલીમનું નામ/ વિષય** | **નિવાસી/ બિન-નિવાસી (દિવસો)** | **Online પ્લેટફોર્મનું નામ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### **(F) તજજ્ઞો દ્વારા શાળાની મુલાકાત/ સંસાધન સહાયની વિગતો:**

**સૂચના : : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ શાળાકક્ષાએ થયેલ તજજ્ઞની મુલાકાતો**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ક્રમાંક** | **તજજ્ઞનો હોદ્દો** | **મુલાકાતની સંખ્યા** | **શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન/મદદ મળી હોય તે વિષય/મુદ્દો** |
| **1** | **CRC.Co.** |  |  |
| **2** | **BRP નિપુણ** |  |  |
| **૩** | **BRC Co.** |  |  |
| **4** | **Special Educator** |  |  |
| **5** | **બીટ કેળવણી નિરીક્ષક** |  |  |
| **6** | **DIET Lecturer** |  |  |
| **7** | **NGO visit** |  |  |
| **8** | **TPEO** |  |  |
| **9** | **અન્ય** |  |  |
| **10** |  |  |  |

###

### **(G) વર્ષ 2023-24 માટે માનવ સંસાધનમાં સુધાર અને સશક્તિકરણ:**

**સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ શૈક્ષણિક અને ભૌતિક જરૂરિયાતને અનુસાર દર્શાવવું.**

1. **...................................................................................................................................................................................................................................**
2. **...................................................................................................................................................................................................................................**
3. **...................................................................................................................................................................................................................................**
4. **...................................................................................................................................................................................................................................**
5. **...................................................................................................................................................................................................................................**
6. **...................................................................................................................................................................................................................................**
7. **...................................................................................................................................................................................................................................**

# **4. શાળાની ભૌતિક સુવિધા**

**સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2023-24 ના માર્ચ માસ સુધીની પરિસ્થિતિ અનુસાર ભરવું**

## **(A) શાળાની હાલની ભૌતિક સુવિધાની વિગત (અંકમાં):-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **વર્ગખંડોની સંખ્યા** | **મુખ્ય શિક્ષકનો ખંડ** | **રમતનું મેદાન** | **પીવાના પાણીની****સુવિધા** | **શૌચાલય** | **કમપાઉન્ડ વોલ** | **ઢોળાવ (રેમ્‍પ)** | **રેલીંગ** | **વીજળીની સુવિધા** | **બ્લૅક બોર્ડ** | **ફર્નિચર** | **ડીજીટલ બોર્ડ** | **રસોડું (MDM)** | **કમ્‍પ્‍યુટર લેબ.** | **સ્ટેમ લેબ** | **રમત ગમતના સાધનો** | **સંગીતની સામગ્રી** | **વર્ગ પુસ્તકાલય** | **શાળા પુસ્તકાલય** |
| **કુમાર** | **કન્‍યા** | **ધરાવતો માર્ગ** |
| **સંખ્યા** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **સંખ્યા** | **સંખ્યા** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **સંખ્યા** | **પર્યાપ્ત / અપર્યાપ્ત** | **સંખ્યા** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** |

## **(B) ઘટ/ જરૂર હોય તેવી સુવિધાઓની વિગત (અંકમાં):-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **વર્ગખંડોની સંખ્યા** | **મુખ્ય શિક્ષકનો ખંડ** | **રમતનું મેદાન** | **પીવાના પાણીની****સુવિધા** | **શૌચાલય** | **કમપાઉન્ડ વોલ** | **ઢોળાવ (રેમ્‍પ)** | **રેલીંગ** | **વીજળીની સુવિધા** | **બ્લૅક બોર્ડ** | **ફર્નિચર** | **ડીજીટલ બોર્ડ** | **રસોડું (MDM)** | **કમ્‍પ્‍યુટર લેબ.** | **સ્ટેમ લેબ** | **રમત ગમતના સાધનો** | **સંગીતની સામગ્રી** | **વર્ગ પુસ્તકાલય** | **શાળા પુસ્તકાલય** |
| **કુમાર** | **કન્‍યા** | **ધરાવતો માર્ગ** |
| **સંખ્યા** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના અને સંખ્યા** | **હા/ના અને સંખ્યા**  | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **સંખ્યા** | **સંખ્યા** | **સંખ્યા** | **હા/ના** | **સંખ્યા** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** | **હા/ના** |

## **(C) વર્ષ 2024-25માં ઉપરોક્ત આંતરમાળખાકીય સુવિધાઓની ઉપલબ્ધતા સુનિશ્ચિત કરવાની કાર્ય-યોજના**

**(Action Plan) ના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ**

**1. એ સુનિશ્ચિત કરવું કે જે તે વર્ષના અંત સુધીમાં તમામ વર્ગખંડોનું નિર્માણકાર્ય પૂર્ણ થઇ જાય તેની વિગત :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. વર્ગખંડનું માપ, હવા-ઉજાશ અને પ્રકાશ અંગેની વિગત:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**૩. પીવાના પાણીની સુવિધાની અને પર્યાપ્તતાની વિગત:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. શૌચાલયોના એકમ અને તેનાં ઉપયોગની પર્યાપ્તતા અને શૌચાલયોની જાળવણી વિશેની વિગત :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. બ્લૅક બૉર્ડ/ગ્રીન બોર્ડ/ સ્માર્ટ બોર્ડ ના વિશિષ્ટ સ્થાન વિશેની વિગત:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. ફર્નીચરની પર્યાપ્તતા, યોગ્યતા અને રચના અંગેની વિગત:**

**­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. બાળ ઉપયોગી વર્ગખંડઅને શાળાની ડિઝાઇન વિશેની વિગત :**

**8. લાઈબ્રેરી માટે સંગ્રહ થઈ શકે તેવી સુરક્ષિત જગ્યાની ઉપલબ્ધતા વિશેની વિગત :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. School Base Comprehensive Evaluation (SCE) સંબંધી દસ્તાવેજો સહિત શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓ (Teaching Learning Material) માટે સંગ્રહસ્થાનની સુવિધા વિશેની વિગત: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. રમતના મેદાનની ગુણવત્તા વિશેની વિગત :**

**11. વીજ પુરવઠા અને સુરક્ષા અંગે લીધેલ પગલાં વિશેની વિગત: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. રમતગમતના સાધનોની ઉપલબ્ધતાની વિગત: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. કઠેડા અને રેમ્‍પ ધરાવતાં માર્ગની ગુણવત્તા અને વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતાં (CWSN) બાળકો સમગ્ર શાળા પરિસરનો ઉપયોગ કરી શકે છે તે બાબતની વિગત :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. ટ્રાન્સપોર્ટેશન સુવિધા અંતર્ગત બાળકોનું શાળામાં નિયમિત આવવા જવા અંગે વિગત: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. સર્વાંગી વિકાસને ધ્યાને લઇ બાળકોમાં વિશિષ્ટ કૌશલ્યોની ખિલવણીની વિગત:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. પ્રતિભાશાળી બાળકો દ્વારા શાળાના/વર્ગના અન્ય બાળકોને હેન્ડ હોલ્ડીંગની વિગત :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. શાળાના બગીચા/પરિસરમાં પ્રફુલ્લિત વાતાવરણના નિર્માણની વિગત: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18. સમગ્ર શિક્ષા દ્વારા આપવામાં આવતી તમામ ભૌતિક સુવિધાઓનો સુચારુ ઉપયોગ અંગેની વિગત:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# **5. શાળાને મળેલ ગ્રાન્ટની વિગત**

## **(A) વર્ષ 2023-24માં ઉપયોગ કરેલ ગ્રાન્ટની વિગત-**

**સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2023-24 ના માર્ચ માસના થયેલ શાળા કક્ષાએ ઉપયોગમાં લીધેલ ગ્રાન્ટ ને સંલગ્ન માહિતી અહીં નોંધો.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ક્રમાંક** | **ગ્રાન્ટનું નામ** | **ગ્રાન્ટની રકમ** | **થયેલ ખર્ચ** | **બચત** | **રિમાર્ક્સ** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **કુલ** |  |  |  |  |  |

**શાળાને મળતી તમામ ગ્રાન્ટની વિગત લખવી.**

## **(B) વર્ષ 2023-24 માં શાળાઓમાં ગ્રાન્ટના ઉપયોગ અંગેની નોંધ**

* **ગ્રાન્ટથી શાળાને થયેલ ફાયદા**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

* **ગ્રાન્ટ થી શાળાનો વિકાસ**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

* **ગ્રાન્ટ થી બાળકોના શિક્ષણમાં થયેલ વિકાસ**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

* **ગ્રાન્ટ થી શાળા અને શિક્ષણમાં જોવા મળેલ ફેરફાર.**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

## **(C) વર્ષ 2024 - 25માં ગ્રાન્ટના ઉપયોગનું અયોજન**

**સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2023-24માં શાળા કક્ષાએ ઉપયોગમાં લીધેલ ગ્રાન્ટને આધારીત વર્ષ 2024-2025નું ગ્રાન્ટના ઉપયોગનું આયોજન અહીં લખવું.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ક્રમાંક** | **ગ્રાન્ટનું નામ** | **ગ્રાન્ટની રકમ** | **SMC અને શાળાનું આયોજન** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **કુલ** |  |  |  |

**શાળાને મળતી તમામ ગ્રાન્ટની વિગત લખવી.**

# **6. શિક્ષણની ગુણવત્તા:**

## **(A) ગુણોત્સવ 2.0**

### **(i) આગામી વર્ષના ગુણોત્સવના પરિણામ અને આ વર્ષના લક્ષ્યાંક**

**સૂચના : ગ્રેડ A, B, C લખવા અને શાળાનો સ્કોર % માં લખવો**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GSQAC મુખ્યક્ષેત્રો** | **ગુણોત્સવ વર્ષ 2022-23** | **ગુણોત્સવ વર્ષ** **2023-2024** | **ગુણોત્સવ વર્ષ** **2024 - 2025 લક્ષ્યાંક** |
| **શૈક્ષણિક** | **1. અધ્યયન અને અધ્યાપન** |  |  |  |
| **3. સહ શેક્ષણિક પ્રવૃત્તિ**  |  |  |  |
| **ભૌતિક** | **2. શાળા વ્યવસ્થાપન** |  |  |  |
| **4. સંસાધનો અને તેનો ઉપયોગ** |  |  |  |
|  **એકંદર ગ્રેડ:-** |  |  |  |  |

### **(ii) વર્ષ 2024-2025 ગુણોત્સવના લક્ષ્યાંક પ્રાપ્ત કરવા માટેની કાર્યયોજના**

#### **મુખ્યક્ષેત્ર 1: અધ્યયન અને અધ્યાપન**

| **મુખ્યક્ષેત્ર 1: અધ્યયન અને અધ્યાપન**  |
| --- |
| **ક્રમાંક** | **પેટાક્ષેત્ર** | **માપદંડ** | **વર્તમાન સ્થિતિ - જે સૂચક(indicator) લાગુ પડતું હોય તે** | **કાર્યયોજના** |
| **1** | **એકમ કસોટી** | **એકમ કસોટી ની આન્સર બુકલેટમાં વિદ્યાર્થીઓના જવાબ** |  |  |
| **એકમ કસોટી ની આન્સર બુકલેટની ચકાસણી** |  |  |
| **એકમ કસોટી ની આન્સર બુકલેટમાં શિક્ષકની ટીપ્પણીઓ** |  |  |
| **ઉપચારાત્મક કાર્ય** |  |  |
| **વાલીઓને જાણ** |  |  |
| **છેલ્લી એકમ કસોટીમાં સરેરાશ ગુણ** |  |  |
| **2 અને૩** | **સત્રાંત કસોટી 1 અને સત્રાંત કસોટી2** | **ઉતરવહીઓની ચકાસણી** |  |  |
| **પરિણામ પત્રકમાં ગુણની નોંધ** |  |  |
| **વાલીઓને જાણ** |  |  |
| **સત્રાંત કસોટી 1 માં મેળવેલ ગુણ** |  |  |
| **સત્રાંત કસોટી 2માં મેળવેલ ગુણ** |  |  |
| **4** | **અધ્યયન માટે અસરકારક વાતાવરણ** | **શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે સોહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર** |  |  |
| **અસરકારક વર્ગખંડ વાતાવરણ** |  |  |
| **શિક્ષકો દ્વારા પ્રેરણા** |  |  |
| **વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ઉચિત સામગ્રી (LM) નો ઉપયોગ** |  |  |
| **ચર્ચા આધારિત અધ્યયન માટે તકોનું નિર્માણ કરવું** |  |  |
| **જે શીખ્યા તે વિષે વાત કરવી** |  |  |
| **5** | **અધ્યયન અધ્યાપન પ્રક્રિયાઓ** | **અધ્યાપન માટેની તૈયારી** |  |  |
| **અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાનમાં રાખીનેશિક્ષણ કાર્ય** |  |  |
| **શિક્ષકો દ્વારા પૂછાતા પ્રશ્નો** |  |  |
| **વિદ્યાર્થીઓનું રચનાત્મક મૂલ્યાંકન**  |  |  |
| **અધ્યયનમાં સમાન તક** |  |  |
| **6** | **શાળામાં હાજરી** | **શાળાની સરેરાશ હાજરી** |  |  |
| **જિલ્લાની સરેરાશ હાજરીના સંદર્ભે શાળાની હાજરી** |  |  |

#### **મુખ્યક્ષેત્ર 2: શાળા વ્યવસ્થાપન**

| **મુખ્યક્ષેત્ર 2: શાળા વ્યવસ્થાપન** |
| --- |
| **ક્રમાંક** | **પેટાક્ષેત્ર** | **માપદંડ** | **વર્તમાન સ્થિતિ - જે સૂચક(indicator) લાગુ પડતું હોય તે** | **કાર્યયોજના** |
| **7** | **શાળા સંચાલન** | **શાળા વિકાસ યોજનાની રચના અને અમલીકરણ** |  |  |
| **શાળા વ્યવસ્થાપન સિમિતીની ભૂમિકા** |  |  |
| **શાળા સલામતી** |  |  |
| **શાળા સમયપત્રક (રાજ્યની નીતિ સાથેની તર્કસંગતતા** |  |  |
| **8** | **શાળા સલામતી** | **સલામત પરિસર** |  |  |
| **સલામતી સંદર્ભે શિક્ષક- વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી** |  |  |

#### **મુખ્ય ક્ષેત્ર 3 : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃતિઓ**

| **મુખ્ય ક્ષેત્ર 3 : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃતિઓ** |
| --- |
|
| **ક્રમાંક** | **પેટાક્ષેત્ર** | **માપદંડ** | **વર્તમાન સ્થિતિ – જે સૂચક(indicator) લાગુ પડતું હોય તે** | **કાર્યયોજના** |
| **9** | **યોગ,વ્યાયામ અને રમતગમત** | **શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓ યોગિક ક્રિયાઓમાં જોડાય છે.**  |  |  |
| **શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓએ રમતોત્સવ અથવા ખેલ મહાકુંભમાં રાજ્ય/ જિલ્લા/ તાલુકા/ ક્લસ્ટર કક્ષાએ ભાગ લીધો છે.**  |  |  |
| **શાળામાં સમૂહ કવાયતની નિયમિતતા**  |  |  |
| **દરેક ધોરણનાં વિદ્યાર્થીઓને રમત-ગમત અને વ્યાયામની નિયમિત તક મળે છે.** |  |  |
| **રમતગમતની દરેક પ્રવૃત્તિમાં કન્યાઓની સપ્રમાણ ભાગીદારી હોય છે.** |  |  |
| **10** | **પ્રાર્થનાસભા** | **પ્રાર્થનાસભામાં વિદ્યાર્થીઓની સક્રિય ભાગીદારી**  |  |  |
| **પ્રાર્થનાસભાનું સંચાલન વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા થાય છે. ( જેમાં કુમાર અને કન્યા સરખા પ્રમાણમાં ભાગ લે છે)**  |  |  |
| **પ્રાર્થનાસભામાં વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ વાજિંત્રોનો ઉપયોગ કરે છે.** |  |  |
| **પ્રાર્થનાસભામાં ઘડિયાગાન, સમાચાર વાંચન, પ્રશ્નોત્તરી જેવી પ્રવૃત્તિઓ થાય છે.** |  |  |
| **પ્રાર્થનાની પસંદગી તેમજ સમગ્રતયા રજૂઆતમાં પૂરતું વૈવિધ્ય રાખવામાં આવે છે.** |  |  |
| **11** | **વિશેષ પ્રવૃતિઓમાં ભાગીદારી** | **શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ગણિત-વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં રાજ્ય/જિલ્લા/તાલુકા/ક્લસ્ટર કક્ષાએ ભાગ લીધો છે.** |  |  |
| **શાળામાં પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ થાય છે.** |  |  |
| **રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણી દરમિયાન સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ યોજવામાં આવે છે.** |  |  |
| **શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક મુલાકાત કરાવવામાં આવે છે અને ત્યારબાદ તેનું શૈક્ષણિક અનુકાર્ય થાય છે.**  |  |  |
| **શાળામાં મૂલ્યલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવામાં આવે છે** |  |  |
| **12** | **રાજ્ય દ્વારા આયોજિત સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓમાં ભાગીદારી**  | **ધોરણ- 8 ની NMMS પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિ (જે શાળામાં ધોરણ- 8 ન હોય તો આ વિધાનમાં કોઈપણ પ્રકારનો પ્રત્યુત્તર આપવો નહીં.)** |  |  |
| **ધોરણ- 8 ની NMMS પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ (જે શાળામાં ધોરણ- 8 ન હોય તો આ વિધાનમાં કોઈપણ પ્રકારનો પ્રત્યુત્તર આપવો નહીં.)**  |  |  |
| **ધોરણ- 6ની પ્રાથમિક શિષ્યવૃત્તિ પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિ.** |  |  |
| **ધોરણ- 5 થી 8 ના વિદ્યાર્થીઓની પ્રાથમિક-માધ્યમિક ચિત્રકામ પરીક્ષામાં ઉપસ્થિતિ.** |  |  |

#### **મુખ્ય ક્ષેત્ર - 4 સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃતિઓ**

| **મુખ્ય ક્ષેત્ર - 4 સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃતિઓ** |
| --- |
|  |
| **ક્રમાંક** | **પેટાક્ષેત્ર** | **માપદંડ** | **વર્તમાન સ્થિતિ - જે સૂચક(indicator) લાગુ પડતું હોય તે** | **કાર્યયોજના** |  |
| **13** | **પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ**  | **શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ શિક્ષકો કરે છે.** |  |  |  |
| **શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓ કરે છે.** |  |  |  |
| **14** | **ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ**  | **તમામ શિક્ષકો ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક કાર્ય માટે કરે છે.**  |  |  |  |
| **ધોરણ 6 થી 8 નાં વિદ્યાર્થીઓ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરે છે. (જો લાગું પડતું હોય તો...)** |  |  |  |
| **15** | **મધ્યાહન ભોજન યોજના**  | **શાળામાં નિયમિત મધ્યાહન ભોજન યોજના ચાલે છે.** |  |  |  |
| **મધ્યાહન ભોજન યોજનાનો લાભ તમામ વિદ્યાર્થીઓ** **લે છે.** |  |  |  |
| **તમામ વિદ્યાર્થીઓ હાથ-પગ અને મોં ધોઈને જમવા** **બેસે છે.** |  |  |  |
| **મધ્યાહન ભોજન અંતર્ગત અપાતા ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા ચકાસવામાં આવે છે.** |  |  |  |
| **મધ્યાહન ભોજન માટેની રસોઇની તેમજ વિદ્યાર્થીઓની બેસવાની જગ્યા સ્વચ્છ રાખવામાં આવે છે.**  |  |  |  |
| **16** | **પાણી અને શૌચાલય**  | **પીવાલાયક પાણી તમામ વિદ્યાર્થીઓને સરળતાથી ઉપલબ્ધ છે.**  |  |  |  |
| **પાણીની સુવિધા (ટાંકી) તથા શૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા નિયમિત રીતે થાય છે.**  |  |  |  |
| **તમામ શૌચાલયોમાં પૂરતા પ્રમાણમાં પાણી ઉપલબ્ધ છે.**  |  |  |  |
| **શાળાના વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતા** |  |  |  |

## **(B) સત્રાંત પરીક્ષા (SAT)**

**(i) છેલ્લા 2 વર્ષના સત્રાંત પરીક્ષાના (SAT) પરિણામો અને આ વર્ષના શાળાના અપેક્ષિત પરિણામ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **વિષય: ગુજરાતી** | **વર્ષ 2022-23(સરેરાશ ટકા)** | **વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)** |  **વર્ષ 2024-25 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)** |
| **ધોરણ** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** | **સત્ર1** | **સત્ર 2** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **શાળાનું સરેરાશ પરિણામ** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **વિષય: ગણિત** | **વર્ષ 2022-23(સરેરાશ ટકા)** | **વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)** |  **વર્ષ 2024-25 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)** |
| **ધોરણ** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** | **સત્ર1** | **સત્ર 2** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **શાળાનું સરેરાશ પરિણામ** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **વિષય: વિજ્ઞાન** | **વર્ષ 2022-23(સરેરાશ ટકા)** | **વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)** |  **વર્ષ 2024-25 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)** |
| **ધોરણ** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** | **સત્ર1** | **સત્ર 2** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **શાળાનું સરેરાશ પરિણામ** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **વિષય: સામાજિક વિજ્ઞાન** | **વર્ષ 2022-23(સરેરાશ ટકા)** | **વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)** |  **વર્ષ 2024-25 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)** |
| **ધોરણ** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** | **સત્ર1** | **સત્ર 2** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **શાળાનું સરેરાશ પરિણામ** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **વિષય: પર્યાવરણ** | **વર્ષ 2022-23(સરેરાશ ટકા)** | **વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)** |  **વર્ષ 2024-25 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)** |
| **ધોરણ** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** | **સત્ર1** | **સત્ર 2** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **શાળાનું સરેરાશ પરિણામ** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **વિષય: હિન્દી** | **વર્ષ 2022-23(સરેરાશ ટકા)** | **વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)** |  **વર્ષ 2024-25 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)** |
| **ધોરણ** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** | **સત્ર1** | **સત્ર 2** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **શાળાનું સરેરાશ પરિણામ** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **વિષય: સંસ્કૃત** | **વર્ષ 2022-23(સરેરાશ ટકા)** | **વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)** |  **વર્ષ 2024-25 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)** |
| **ધોરણ** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** | **સત્ર1** | **સત્ર 2** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **શાળાનું સરેરાશ પરિણામ** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **વિષય: અંગ્રેજી** | **વર્ષ 2022-23(સરેરાશ ટકા)** | **વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)** |  **વર્ષ 2024-25 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)** |
| **ધોરણ** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** | **સત્ર1** | **સત્ર 2** | **સત્ર 1** | **સત્ર 2** |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **શાળાનું સરેરાશ પરિણામ** |  |  |  |  |  |  |
|  |

## **(C) બાળકોને ઉપલબ્ધ શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓની વિગતોમાં બાળકોની સંખ્યા દર્શાવવી:**

**સૂચના : વર્ષ 2023-24 માં નામાંકન અનુસાર સંખ્યા ભરવી**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ક્રમાંક** | **ધોરણ** | **બાલવાટિકા** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **કુલ** |
| **1** | **પાઠયપુસ્તક (બાળકોની સંખ્યા)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **સ્‍વઅધ્‍યયનપોથી (બાળકોની સંખ્યા)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **FLN બોર્ડ બુક** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **NCERT કીટ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **STEM લેબ પ્રાથમિક** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **બ્રેઇલ કીટ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **શાળા પુસ્તકાલયમાં પુસ્તકો** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **કમ્પ્યુટર** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **રમત ગમતના સાધનો** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **સ્માર્ટ બોર્ડ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ટી.વી.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(D) વર્ષ 2024-25 માટે શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓ સંબંધી કાર્ય-યોજનાના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ:**

1. **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
2. **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
3. **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
4. **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
5. **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
6. **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

### **(E) School Base Comprehensive Evaluation (SCE):-**

1. **વર્તમાન પરીક્ષા વ્યવસ્થાની વિગતો આપવી**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **SCEના સંબંધમાં કાર્ય-યોજનાના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ:**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# **7. સમાનતા:**

**સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24ના આધારે વર્ષ 24-25ની કાર્ય યોજના લખવી.**

| **ક્રમાંક નં** |  **મુદ્દાઓ** | **વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અહિ લખો .****( વર્તમાન સ્થિતિ)** | **જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહિ લખો.****(કાર્યયોજના)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **વર્ગખંડમાં વિભિન્ન સામાજિક-આર્થિક જૂથોના બાળકો માટે બેઠક વ્યવસ્થા** |  |  |
| **2** | **વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતાં (CWSN) બાળકો માટેની બેઠક વ્યવસ્થા તેમજ શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓનું તેમના તરફનું વલણ** |  |  |
| **3** | **વર્ગખંડમાં જૂથ રચના પ્રક્રિયામાં વિવિધ સામાજિક આર્થિક જૂથમાંથી બાળકોનું પ્રતિનિધિત્વ** |  |  |
| **4** | **પ્રત્યાયન માટે શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ તેમજ વિદ્યાર્થીઓમાં અંદરો અદર વ્યવહાર**  |  |  |
| **5** | **પછાત વર્ગોની છોકરીઓ અને બાળકોની શાળા બહારની સહ અભ્યાસીક (co-curricular) પ્રવૃત્તિઓમાં સામેલગીરી** |  |  |
| **6** | **કન્યાઓ/બાલિકાઓ પર નાના ભાઈ-બહેનને સાચવવાનો બોજ અને આંગણવાડી કેન્દ્રો સાથે સંકલન**  |  |  |
| **7** | **આ બધા મુદ્દાઓ પર સમુદાય સાથે કરવામાં આવેલી ચર્ચાની સ્વભાવગત લાક્ષણિકતા** |  |  |

# **8. શાળા બહારના બાળકોનું શિક્ષણ:-**

**સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24ના આધારે વર્ષ 24-25ની કાર્ય યોજના લખવી.**

| **ક્રમાંક નં** |  **મુદ્દાઓ** | **વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અહી લખો.( વર્તમાન સ્થિતિ)** | **જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહી લખો. (કાર્યયોજના)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **સમયાંતરે બાળકોની યાદી તૈયાર કરી તેને update કરાવવી.** |  |  |
| **2** | **STP વર્ગ માટે શિક્ષકોને તાલીમ આપી તેઓનું સશક્તિકરણ કરવું.**  |  |  |
| **3** | **STP વર્ગ શરૂ કરવા માટે જરૂરી સાધનસામગ્રીની ઉપલબ્ધતા.** |  |  |
| **4** | **જે બાળકો શાળા બહારના છે તેમની જરૂરિયાત જાણવી / ઓળખવી.**  |  |  |
| **5** | **સ્‍પેશિયલ ટ્રેનિંગ કેમ્‍પ શરૂ કરવા માટે એસ.એમ.સી. ને નાણાંકીય અને વહીવટી સત્તાની સોંપણી** |  |  |
| **6** | **જે બાળકોને રેસીડેન્‍શીયલ સ્‍પેશિયલ ટ્રેનિંગની જરૂર છે તેને શોધી કાઢવામાં આવ્‍યા છે?** |  |  |
| **7** | **સ્થળાંતર કરતા કુટુંબોને ઓળખીતેમના બાળકો માટે નિવાસીકેમ્પ નું આયોજન કરવું/છાત્રાલયની સુવિધા કરવી.** | **વર્તમાન સ્થિતિ:** | **કાર્યયોજના:** |
| **8** | **શાળા બહારના બાળકોને STP વર્ગ હેઠળ સમાવવા માટે આપવા સમયપત્રક બનાવેલ છે** | **વર્તમાન સ્થિતિ:**  | **કાર્યયોજના:** |

# **9. શાળા વ્‍યવસ્‍થાપન:**

**સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24ના આધારે વર્ષ 24-25ની કાર્ય યોજના લખવી.**

| **ક્રમાંક નં** | **મુદ્દાઓ** | **વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અને જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તે અહી લખો.( વર્તમાન સ્થિતિ:** **)** | **જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહી લખો (કાર્યયોજના)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **એસ.એમ.સીનું બંધારણ** |  |  |
| **2** | **દરેક સપ્તાહમાં શિક્ષકો માટે કામના 45 કલાક સુનિશ્ચિત કરવાની વ્યવસ્થા કરવી**  |  |  |
| **3** | **પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે વર્ષના કામના દિવસો નક્કી કરવા.** |  |  |
| **4** | **પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરો પર અધ્યાપન માટેના કલાકો નક્કી કરવા.** |  |  |
| **5** | **વાલીઓ સાથેની મુલાકાતની વ્યવસ્થા અને ચર્ચા થયેલા મુદ્દાઓની લાક્ષણિકતાઓ.** |  |  |
| **6** | **એસ.એમ.સીની બેઠકોની સંખ્યા અને તેમાં થયેલી ચર્ચાનું અમલીકરણ**  |  |  |
| **7** | **સમુહદાય પાસેથી પ્રાપ્ત દાન/મદદની વિગત** |  |  |
| **8** | **શું બાળકો શાળાના વ્યવસ્થાપનમાં ભાગ લે છે?** |  |  |
| **9** | **શું શાળા ગ્રાન્ટ વપરાશ અને તેનાં નિશ્વિત ઉદેશ્યો કોઈ માહિતી SMC સભ્યોને ઉપલબ્ધ છે?** |  |  |
| **10** | **શું ગ્રાન્ટ નો ઉપયોગ શાળા વ્યવસ્થાપન માટે થાય છે?** |  |  |
| **11** | **શાળાના પુસ્તકાલયમાં પુસ્તકો કેવી રીતે ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે છે?** |  |  |
| **12** | **કલાકાર્ય શિક્ષણ અને શારીરિક સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ નો સમયપત્રકમાં સમાવેશ કરેલ છે?** |  |  |
| **13** | **TLM સામગ્રી બનાવવા માટે શિક્ષકોને શૈક્ષણિક સમયપત્રક સિવાય સમય ફાળવવો પડેછે?**  |  |  |
| **14** | **મુખ્યશિક્ષકની શાળાવ્યવસ્થાપનમાં તાલીમ થયેલ છે?** |  |  |
| **15** | **શાળા બહારની બાલિકાઓ ને રહેવાસી શાળા KGBV અંગે માહિતી અપાય છે કે કેમ?** |  |  |

**પરિશિષ્ટ:**

**સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24ના કાર્યપત્રક અનુસાર દર્શાવવું**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ક્રમાંક નં.** | **મુદ્દાઓ** | **વર્તમાન સ્થિતિ (2023-24)** | **સમયગાળો** | **કાર્ય યોજના (2024-25)** |
| **1** | **શાળા આરોગ્ય ચકાસણી** |  | ***ડિસેમ્બર માસ*** |  |
| **2** | **શાળા સ્વચ્છતા** |  | ***જૂનથી મે*** |  |
| **3** | **બાગાયત/બાગ બગીચા** |  | ***જૂનથી મે*** |  |
| **4** | **આપત્તિ વ્યવસ્થાપન** |  | ***જૂનથી મે*** |  |
| **5** | **સ્કીલ ડેવલપમેન્ટ એક્ટીવીટી** |  | ***જૂનથી મે*** |  |
| **6** | **ચાઈલ્ડ ટ્રેકીંગ** |  | ***જૂનથી મે*** |  |
| **7** | **ઈનોવેશન** |  | ***જૂનથી મે*** |  |
| **8** | **NAS ની તૈયારી** |  | ***જૂનથી મે*** |  |
| **9** | **વિષય મંડળો** |  | ***જૂનથી મે*** |  |
| **10** | **શૈક્ષણિક પ્રવાસ-પર્યટન** |  | ***જૂનથી મે*** |  |
| **11** | **બાહ્ય પરીક્ષાઓ** |  | ***જેતે સમયે જાહેરાત મુજબ*** |  |

**ઉપરોક્ત માળખામાં શાળાના કોઈ પણ વ્યવસ્થાપન અંગેની અતિરિક્ત માહિતી નીચે આપેલ ખાલી જગ્યામાં ભરવી.**

* **શૈક્ષણિક ગુણવત્તા સંદર્ભે નોંધ:**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

* **શાળામાં સમગ્ર માળખાકીય સમાનતા સંદર્ભે નોંધ:-**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

* **શાળા બહારના બાળકોના શિક્ષણ સંદર્ભે નોંધ:-**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

* **શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ સંદર્ભે નોંધ:-**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………….............................................**

**શાળાના અગામી આયોજનના મહત્ત્વના મુદ્દા નોંધો.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SMC ના સભ્યોની યાદી**

| **ક્રમાંક** | **નામ** | **હોદ્દો** | **વર્ષ (2024-2025)**  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRC Coનું નામ:** |  | **SMC અધ્યક્ષનું નામ:** |  | **મુખ્ય શિક્ષકનું નામ:** |  |
| **સહી:** |  | **સહી:** |  | **સહી:** |  |
| **સિક્કો:** |  | **સિક્કો:** |  | **સિક્કો:** |  |